

Nr. de înregistrare: _____

Aprobat,
Director

Avizat,
Responsabil arie curriculară

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
ANUL ȘCOLAR 2026 – 2027
Disciplina: Religie – Cultul Ortodox

Clasa a IX-a - 1 oră pe săptămână
(conform Planului-cadru aprobat prin O.M.E.C. nr. 4.350/20.06.2025 și
Programei școlare pentru disciplina RELIGIE, CULTUL ORTODOX, Clasa a IX-a,
Anexa nr. 12 la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6930/19.12.2025)

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele cadrului didactic/grad didactic: _____

Întocmită în conformitate cu structura anului școlar prevăzută în O.M.E.C nr. 3.194 din 09.02.2026

Manual utilizat la clasă: *Editura Litera*, aprobat pentru anul școlar 2026-2027

Nr. de săptămâni: 36, perioada: 7 septembrie 2026-18 iunie 2027

Programul național „Școala altfel”: S ____:

Programul „Săptămâna verde”: S ____:

Vacanța din luna februarie 2027: _____

Planificare orară: ziua _____, ora _____

Distribuția orelor: 25 de ore pentru procesul de predare-învățare-evaluare; 9 ore la dispoziția profesorului; 2 săptămâni pentru programele naționale.

Unitatea de învățare	Număr de ore (proces de predare-învățare-evaluare)	Număr de ore (la dispoziția profesorului)	Număr total de ore	Săptămâni
Evaluare Inițială	-	1	1	S1
I. Hristos – Calea, Adevărul și Viața	10	3	14	S2-S15
II. Comunitatea religioasă – identitate, responsabilitate și bucuria mărturisirii	4	1	5	S16-S20
III. Creștinismul și provocările lumii contemporane	6	3	9	S21-S29
IV. Religiiile lumii: valori și aspecte specifice	3	1	4	S29
Recapitulare finală	1	-	1	S34
TOTAL	24	9	34	34 de săptămâni

Domeniul de conținut/ Unitatea de învățare*	Competențe specifice	Conținuturi**	Număr de ore alocate	Săptămâna***	Observații/ an
		Interval de cursuri S1 – S7 7 septembrie 2026 (luni) – 23 octombrie 2026 (vineri)			
	Competențele specifice dezvoltate în ciclul gimnazial	Întrebarea profesorului: Ce experiențe și achiziții din gimnaziu dau sens formării noilor competențe? Produs: evidențe formative privind achizițiile disponibile, progresul elevilor, dificultățile și nevoile de sprijin. Evaluare inițială – conform SNE gimnaziu****	1 oră	S1 7-11.09.2026	Oră la dispoziția profesorului: Diagnoză
I. Hristos – Calea, Adevărul și Viața	1.1; 1.2; 1.3.	1. Sfânta Scriptură - izvor al Revelației și element de cultură universală (inspirația, structura, mesajul/perspectiva teologică, culturală, literară)	2 ore	S2-S3 14-18.09.2026 21-25.09.2026	
		2. Creația ca dar al lui Dumnezeu (referatul biblic al creației: Facerea cap. 1-2; providența divină)	2 ore	S4-S5 28.09-2.10.2026 5-9.10.2026	
		3. De la chip la asemănarea cu Dumnezeu (chipul - structura persoanei; asemănarea - scop al îndumnezeirii prin har)	2 ore	S6-S7 12-16.10.2026 19-23.10.2026	
Interval de vacanță 24 octombrie 2026 (sâmbătă) – 01 noiembrie 2026 (duminică)					
Domeniul de conținut/ Unitatea de învățare*	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ an
Interval de cursuri S8-S15 2 noiembrie 2026 (luni) – 22 decembrie 2026 (vineri)					
I. Hristos – Calea, Adevărul și Viața	1.1; 1.2; 1.3;	4. Hristos - Lumina lumii și Restauratorul omului (venirea Domnului în lume, Vestea cea Bună)	2 ore	S8-S9 2-6.11.2026 9-13.11.2026	
		Recapitulare - Domeniul I	1 oră	S10 16-20.11.2026	
		Evaluare sumativă la sfârșit de domeniu	1 oră	S11 23-27.11.2026	

		Activități diferențiate pe baza rezultatelor evaluării	1 oră	S12 30.11-4.12.2026	Oră la dispoziția profesorului - remediere
		Proiect educativ - Domeniul I	1 oră	S13 7-11.12.2026	Oră la dispoziția profesorului - consolidare
		Sarcini de aprofundare, transfer și valorizare a performanței Lecție tematică: Nașterea Domnului	1/2 ore	S14-S15 14-18.12.2026 și 21-22.12.2026	Oră la dispoziția profesorului – performanță: aprofundarea temei referitoare la Nașterea Domnului și abordarea unor aspecte suplimentare, prin realizarea de conexiuni cu această mare sărbătoare creștină
Interval de vacanță 23 decembrie 2026 (sâmbătă) – 10 ianuarie 2027 (miercuri)					
Domeniul de conținut/ Unitatea de învățare*	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ an
Interval de cursuri S16 – S21 11 ianuarie 2027 (luni) – 12 februarie 2027					
II. Comunitatea religioasă – identitate, responsabilitate și bucuria mărturisirii	3.1; 3.2; 3.3;	5. Decalogul - temei al normativității personale și comunitare (invitație la respect, responsabilitate și integritate)	1 oră	S16 11-15.01.2027	
		6. Evanghelia - izvor de pace, reconciliere și conviețuire (Predica de pe munte - îndemn spre viață curată, smerită și iubitoare)	1 oră	S17 18-22.01.2027	
		Recapitulare - Domeniul II	1 oră	S18 25-29.01.2027	
		Evaluare sumativă la sfârșit de domeniu	1 oră	S19 1-5.02.2027	
		Proiect educativ - Domeniul II	1 oră	S20 8-12.02.2027	Oră la dispoziția profesorului - consolidare și performanță
Interval de vacanță***** 15 februarie – 7 martie 2027					
Domeniul de conținut/ Unitatea de învățare*	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ an
Interval de cursuri S 22– S29*****					

22 februarie 2027 (luni), respectiv 1 martie 2027 (luni), respectiv 8 martie 2027 (luni) – 23 aprilie 2027 (vineri)i)					
III. Creștinismul și provocările lumii contemporane	4.1; 4.2; 4.3.	7. Responsabilitățile creștinului (față de Dumnezeu, față de sine, față de aproapele și față de creație)	2 ore	S21-S22 22-26.02.2027 1-5.03.2027	
		8. Valori creștine și caracter (omul lăuntric - conștiință, comportament; ilustrări la nivelul unor pilde)	1 oră	S23 8-12.03.2027	
		9. Duhovnicul - prieten și îndrumător în viața adolescentului (rolul duhovnicului în modelarea, conturarea și afirmarea personalității; exemple de mari duhovnici)	1 oră	S24 15-19.03.2027	
		Recapitulare - Domeniul III	1 oră	S25 22-26.03.2027	
		Evaluare sumativă la sfârșit de domeniu	1 oră	S26 29.03-2.04.2027	
		Activități diferențiate pe baza rezultatelor evaluării	1 oră	S27 5-9.04.2027	Oră la dispoziția profesorului - remediare
		Proiect educativ - Domeniul III	1 oră	S28 12-16.04.2027	Oră la dispoziția profesorului - consolidare
		Sarcini de aprofundare, transfer și valorizare a performanței Lecție tematică: Învierea Domnului	1 oră	S29 19-23.04.2027	Oră la dispoziția profesorului – performanță: aprofundarea temei referitoare la Învierea Domnului și abordarea unor aspecte suplimentare, prin realizarea de conexiuni cu această mare sărbătoare creștină
Interval de vacanță 24 aprilie 2027 (sâmbătă) – 4 mai 2027 (marți)					
Domeniul de conținut/ Unitatea de învățare*	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ an
Interval de cursuri S30 – S36 5 mai 2027 (miercuri) – 18 iunie 2027 (vineri)					
		10. Religii în Antichitate – repere istorice, origini și izvoare (mesopotamieni, egipteni, greci, romani, geto-daci)	1 oră	S30 5-7.05.2027	

IV. Religiiile lumii: valori și aspecte specifice	2.1; 2.2; 2.3;	11. Relația omului cu divinitatea în religiile Antichității (ordinea lumii și sacralitatea naturii; locurile de cult, sacerdoțiul, sărbătorile)	1 oră	S31 10-14.05.2027	
		12. Dimensiunea culturală și filosofică a religiilor antice (de la mila morală; principii și norme de viață comunitară)	1 oră	S32 17-21.05.2027	
		Proiect educativ - Domeniul IV	1 oră	S33 24-28.05.2027	<i>Oră la dispoziția profesorului - consolidare și performanță</i>
		Recapitulare finală	1 oră	S34 31.05-4.06.2027	
		Programul Săptămâna Altfel*****	1 oră	S35 7-11.06.2027	
		Programul Săptămâna Verde*****	1 oră	S36 14-18.06.2027	
Vacanță Din 19 iunie 2027 (sâmbătă)					

*În programa școlară pentru disciplina Religie – cultul ortodox, clasele IX-XII-a, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6930/ 19.12.2025, se face următoarea observație: *pentru clasa a IX-a s-a ales o temă centrală: Creștinul – ucenic al Domnului Iisus Hristos, abordată din perspectiva a patru domenii, centrate pe aspecte de învățătură creștină (Hristos – Calea, Adevărul și Viața), aspecte de viață comunitară (Comunitatea religioasă – identitate, responsabilitate și bucuria mărturisirii), aspecte de morală religioasă aplicată (Creștinismul și provocările lumii contemporane) și aspecte de istoria religiilor (Religiile lumii: valori și aspecte specifice).*

**În programa școlară pentru disciplina Religie – cultul ortodox, clasele IX-XII-a, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6930/ 19.12.2025, se face următoarea observație: *Conținuturile învățării sunt organizate pe domenii și reprezintă achiziții de bază prin care se urmărește formarea competențelor elevilor.* Numărul de conținuturi (12 teme pentru clasele a IX-a) de pe parcursul unui an școlar permite:

- ✓ abordarea unor conținuturi pe parcursul mai multor ore, în funcție de complexitatea acestora, de nivelul clasei de elevi, de particularitățile comunității;
- ✓ realizarea de conexiuni cu marile sărbători creștine.

Ordinea abordării conținuturilor poate fi adaptată de profesor în funcție de logica internă a domeniului, de specificul comunității și de particularitățile elevilor, cu respectarea finalităților prevăzute de programă, dar și în concordanță cu tematicile olimpiadelor și concursurilor care au la bază programa școlară.

***Săptămânile sunt numerotate conform structurii anului școlar 2026 – 2027, cu 36 de săptămâni împărțite în 5 intervale de cursuri.

**** Anexa nr. 30, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.615/2026 privind aprobarea standardelor naționale de evaluare pentru învățământul primar și gimnazial.

***** O.M.E.C privind structura anului școlar 2026 - 2027, nr. 3194 din 9 februarie 2026, art. 2, alin.1, b) interval de vacanță: — *o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 15 februarie–7 martie 2027;*

***** O.M.E.C privind structura anului școlar 2026 - 2027, nr. 3194 din 9 februarie 2026, art.2, alin.1, a) interval de cursuri: — *de luni, 22 februarie 2027, respectiv luni, 1 martie 2027, sau luni, 8 martie 2027, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.*

*****Ordin MEC privind structura anului școlar 2026 - 2027, art.4, alin. (1): Programul național „Școala altfel” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

*****Ordin MEC privind structura anului școlar 2026 - 2027, art.4, alin. (1): Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

Competențe generale

C.G.1 Exprimarea identității religioase, la nivel individual și al comunității, în diferite contexte de viață

C.G.2 Analizarea formelor de exprimare religioasă și a modurilor de viață în religiile lumii

C.G.3 Adoptarea unor decizii responsabile privind viața personală și comunitară, în concordanță cu valorile religioase-morale

C.G.4 Colaborarea cu ceilalți pentru promovarea comuniunii în societate, prin respectarea valorilor religioase ale fiecărei persoane

Competențe specifice – clasa a IX-a

CS 1.1. Definirea componentelor majore ale identității religioase

CS.1.2. Explicarea caracteristicilor care definesc învățătura de credință creștină

CS.1.3. Descrierea mesajului teologic, cultural și literar al unor texte biblice, evidențiind valoarea lor universală

CS.2.1. Identificarea elementelor definitorii ale credințelor și religiilor din antichitate

CS.2.2. Prezentarea principalelor religii din perspectivă istorică

CS.2.3. Analizarea rolului experienței religioase a umanității în dezvoltarea culturii și a civilizației

CS.3.1. Aplicarea principiilor biblice care definesc viața personală și comunitară

CS.3.2. Susținerea unor decizii personale în corelare cu valorile religioase

CS.3.3. Sintetizarea valorilor biblice necesare în alegerea unor comportamente adecvate în familie, școală și comunitate

CS.4.1. Analizarea rolului valorilor religioase în vederea menținerii solidarității comunitare

CS.4.2. Argumentarea nevoii de modelare și dezvoltare personală, prin asumarea responsabilităților creștine

CS.4.3. Proiectarea de activități care promovează responsabilitatea creștină și dezvoltă reziliența în fața provocărilor lumii contemporane