Unitatea școlară: .....
Disciplina: Tehnologia informației și a comunicațiilor
Profesor: .....

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Clasa a IX-a

Anul școlar .....

Programa aprobată prin OMEC nr. 6930/2025

Număr de ore pe săptămână: 1 oră

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Modul
Recapitulare		➢ Recapitularea și evaluarea cunoștințelor din gimnaziu	**2+1****	**S1-S2-S3**	**Modul 1**
Unitatea 1 - Sisteme de calcul	**1.3** **2.3** **3.3** **4.3** **5.3** **6.3**	➢ Tipuri de sisteme de calcul • Sisteme de calcul de tip desktop: caracteristici, utilizare, avantaje, dezavantaje • Sisteme de calcul de tip mobil: caracteristici, utilizare, avantaje, dezavantaje	**1**	**S4**	**Modul 1**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Modul
		➢ Funcționarea sistemului de calcul • Arhitectura sistemului de calcul: concepte de bază și caracteristici ale componentelor, fluxul datelor și al instrucțiunilor • Unitatea centrală de procesare: structura internă, parametrii care influențează performanța procesorului	**1**	**S5**	**Modul 1**
		➢ Memorarea și stocarea datelor • Memoria internă: RAM, ROM, asemănări și deosebiri între memoriile RAM și ROM • Medii și dispozitive de stocare	**1**	**S6**	**Modul 1**
		➢ Dispozitive periferice: caracteristici, utilitate, avantaje, dezavantaje și parametri care influențează performanța • Dispozitive periferice de intrare • Dispozitive periferice de ieșire • Dispozitive periferice de intrare-ieșire	**1**	**S7**	**Modul 1**
		➢ Structura internă a sistemului de calcul • Placa de bază: structură și rol	**1+1****	**S8-S9**	**Modul 2**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Modul
		• Sisteme de alimentare și răcire • Interfețele sistemului de calcul			
		➢ Componenta software • Tipuri principale de software • Sistemul de operare: funcții, tipuri de interfețe, gestionarea, monitorizarea și securizarea	**1+1****	**S10-S11**	**Modul 2**
		- Recapitulare Unitatea 1	**2***	**S12-S13**	**Modul 2**
		- Evaluare sumativă Unitatea 1	**1**	**S14**	**Modul 2**
Unitatea 2 - Conținuturi digitale, tehnologii și aplicații specializate pentru obținerea acestora	**1.2** **2.2** **3.2** **4.2** **5.2** **6.2**	➢ Formatarea profesională a unui document • Concepte de bază și caracteristici ale documentelor digitale	**1**	**S15**	**Modul 3**
		➢ Instrumente specifice prelucrării documentelor • Utilizarea instrumentelor specifice prelucrării documentelor • Utilizarea responsabilă și cu discernământ a inteligenței artificiale în prelucrarea de texte • Adaptarea documentului digital la publicul țintă și la scopul comunicării	**1+1****	**S16-S17**	**Modul 3**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Modul
		➢ Formatarea profesională a unei prezentări • Concepte de bază și caracteristici ale prezentărilor digitale	**1+1****	**S18-S19**	**Modul 3**
		➢ Instrumente specifice prelucrării prezentărilor • Instrumente și operații specifice prezentărilor digitale • Utilizarea responsabilă și cu discernământ a inteligenței artificiale în generarea de prezentări	**1+1****	**S20-S21**	**Modul 3**
		- Recapitulare Unitatea 2	**2***	**S22-S23**	**Modul 4**
		- **Evaluare** sumativă Unitatea 2	**1**	**S24**	**Modul 4**
Unitatea 3 - Societate digitală	**1.1** **2.1** **3.1** **4.1** **5.1** **6.1**	➢ Comunicare și colaborare digitală • Forme de comunicare și colaborare digitală	**1**	**S25**	**Modul 4**
		➢ Aplicații și platforme care sprijină învățarea • Tipuri de aplicații și platforme educaționale	**1+1****	**S26-S27**	**Modul 4**
		➢ Introducere în inteligența artificială • Concepte de bază și caracteristici ale inteligenței artificiale	**1**	**S28**	**Modul 4**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Modul
		➢ Inteligența artificială în societatea digitală • Tipologii și domenii de aplicare ale inteligenței artificiale • Modele generative pentru crearea de conținut digital	**1+1****	**S29-S30**	**Modul 4/5**
		➢ Introducere în tehnologii emergente • Caracteristici ale unor tehnologii emergente	**1**	**S31**	**Modul 5**
		- Recapitulare Unitatea 3	**2**	**S32-S33**	**Modul 5**
		- Evaluare sumativă Unitatea 3	**1**	**S34**	**Modul 5**
(*poate fi cu o oră mai puțin pentru desfășurarea programului Școala altfel sau Săptămâna verde)					
(poate fi oră la dispoziția profesorului pentru aplicații practice/aprofundare/studiu de caz)**					
Recapitulare		- Recapitulare și evaluare finală	**2**	**S35-S36**	**Modul 5**

Competențe generale și specifice:

1 - Recunoaște conceptele, instrumentele și relațiile fundamentale din domeniul tehnologiei informației și a comunicațiilor, pentru a construi o bază solidă de cunoștințe utilizabile

1.1. Recunoaște conceptele de bază și principalele instrumente digitale pentru a comunica, colabora, învăța sau utiliza eficient tehnologii bazate pe inteligența artificială și emergente într-o societate digitală

1.2. Recunoaște caracteristici ale conținuturilor digitale de tipul textelor sau prezentărilor și principalele instrumente pentru prelucrarea acestora 1.3. Recunoaște conceptele de bază și caracteristicile principalelor dispozitive din componenta hardware, respectiv ale componentei software ale unui sistem de calcul având în vedere rolul pe care îl au în funcționarea acestuia

2 - Explică principiile, rolul instrumentelor și relațiile fundamentale din domeniul tehnologiei informației și a comunicațiilor, pentru a rezolva sarcini specifice într-o societate digitală

2.1. Explică principiile de bază și rolul principalelor instrumente digitale pentru a comunica, colabora, învăța și utiliza eficient tehnologii moderne și emergente într-o societate digitală

2.2. Explică rolul instrumentelor adecvate pentru prelucrarea conținuturilor digitale de tipul textelor sau prezentărilor

2.3. Explică relația dintre dispozitivele componentei hardware și componenta software ale unui sistem de calcul având în vedere rolul pe care îl au în funcționarea acestuia

3 - Utilizează instrumentele și metodele specifice domeniului tehnologiei informației și a comunicațiilor pentru rezolvarea de sarcini specifice, respectând pașii operaționali

3.1. Utilizează principalele instrumente digitale pentru a comunica, colabora, învăța și utiliza eficient tehnologii moderne și emergente într-o societate digitală

3.2. Utilizează instrumente adecvate pentru prelucrarea conținuturilor digitale de tipul textelor sau prezentărilor

3.3. Utilizează caracteristicile dispozitivelor din componenta hardware, respectiv ale componentei software, pentru a configura un sistem de calcul

4 - Analizează instrumentele, strategiile și metodele specifice domeniului tehnologiei informației și a comunicațiilor pentru a face alegeri adecvate, într-o societate digitală

4.1. Analizează instrumentele digitale pentru comunicare, colaborare și învățare, respectiv a tehnologiilor moderne și emergente, precum și avantajele și riscurile asociate acestora pentru a face alegeri adecvate, într-o societate digitală

4.2. Analizează instrumentele pentru prelucrarea conținuturilor digitale de tipul textelor sau prezentărilor, precum și avantajele și limitările asociate acestora, pentru a face alegeri adecvate unor sarcini specifice

4.3. Analizează valorile parametrilor care influențează performanța îndeplinirii funcției de bază a dispozitivelor din componenta hardware, respectiv componenta software, pentru a configura un sistem de calcul

5 - Evaluează eficiența și impactul instrumentelor, strategiilor și metodelor din domeniul tehnologiei informației și a comunicațiilor, pe baza

unor criterii tehnice, etice și legale

5.1. Evaluează eficiența și impactul instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și învățare, respectiv a tehnologiilor moderne și emergente într-o societate digitală

5.2. Evaluează calitatea și adecvarea conținuturilor digitale de tipul textelor sau prezentărilor în raport cu scopul și domeniul de utilizare 5.3. Evaluează eficiența unei configurații hardware–software, având în vedere un scop de utilizare bine definit pentru un sistem de calcul

6 - Creează produse și soluții digitale personalizate, adecvate scopului propus

6.1. Implementează soluții personalizate cu instrumente digitale pentru comunicare, colaborare și învățare, respectiv a tehnologiilor moderne și emergente, în rezolvarea unor probleme într-o societate digitală

6.2. Realizează conținuturi digitale personalizate de tipul textelor sau prezentărilor adaptate scopului și domeniului de utilizare, respectând principiile de comunicare vizuală și conținut coerent

6.3. Proiectează o configurație hardware-software particularizată, selectând dispozitivele și aplicațiile adecvate pentru realizarea unui sistem de calcul având în vedere un scop de utilizare bine definit

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2026-2027 *	
MODULUL I	
SĂPTĂMÂNA 1	07. 09. 2026 – 11. 09. 2026
SĂPTĂMÂNA 2	14. 09. 2026 – 28. 09. 2026
SĂPTĂMÂNA 3	21. 09. 2026 – 25. 09. 2026
SĂPTĂMÂNA 4	28. 09. 2026 – 02. 10. 2026
SĂPTĂMÂNA 5	05. 10. 2026 – 09. 10. 2026
SĂPTĂMÂNA 6	12. 10. 2026 – 16. 10. 2026
SĂPTĂMÂNA 7	19. 10. 2026 – 23. 10. 2026
VACANȚĂ DE TOAMNĂ ***24 OCTOMBRIE 2026 - 1 NOIEMBRIE 2026***	
MODULUL II	
SĂPTĂMÂNA 8	02. 11. 2026 – 06. 11. 2026

SĂPTĂMÂNA 9	09. 11. 2026 – 13. 11. 2026
SĂPTĂMÂNA 10	16. 11. 2026 – 20. 11. 2026
SĂPTĂMÂNA 11	23. 11. 2026 – 27. 11. 2026
SĂPTĂMÂNA 12	02. 12. 2026 – 04. 12. 2026
SĂPTĂMÂNA 13	07. 12. 2026 – 11. 12. 2026
SĂPTĂMÂNA 14	14. 12. 2026 – 18. 12. 2026
VACANȚĂ DE CRĂCIUN ***23 DECEMBRIE 2026 – 10 IANUARIE 2027***	
MODULUL III	
SĂPTĂMÂNA 15	11. 01. 2027 – 15. 01. 2027
SĂPTĂMÂNA 16	18. 01. 2027 – 22. 01. 2027
SĂPTĂMÂNA 17	20. 01. 2027 – 24. 01. 2027
SĂPTĂMÂNA 18	25. 01. 2027 – 29. 01. 2027
SĂPTĂMÂNA 19	01. 02. 2027 – 05. 02. 2027
SĂPTĂMÂNA 20	08. 02. 2027 – 12. 02. 2027
SĂPTĂMÂNA 21	15. 02. 2027 – 19. 02. 2027
VACANȚĂ DE SCHI** ***20 FEBRUARIE 2027 – 27 FEBRUARIE 2027***	
MODULUL IV	
SĂPTĂMÂNA 22	01. 03. 2027 – 05. 03. 2027
SĂPTĂMÂNA 23	08. 03. 2027 – 12. 03. 2027
SĂPTĂMÂNA 24	15. 03. 2027 – 19. 03. 2027
SĂPTĂMÂNA 25	22. 03. 2027 – 26. 03. 2027
SĂPTĂMÂNA 26	29. 03. 2027 – 02. 04. 2027
SĂPTĂMÂNA 27	05. 04. 2027 – 09. 04. 2027
SĂPTĂMÂNA 28	12. 04. 2027 – 16. 04. 2027
SĂPTĂMÂNA 29	19. 04. 2027 – 23. 04. 2027

VACANȚĂ DE PAȘTE *24 APRILIE 2027 – 4 MAI 2027*	
MODULUL V	
SĂPTĂMÂNA 30	05. 05. 2027 – 07. 05. 2027
SĂPTĂMÂNA 31	10. 05. 2027 – 14. 05. 2027
SĂPTĂMÂNA 32	17. 05. 2027 – 21. 05. 2027
SĂPTĂMÂNA 33	24. 05. 2027 – 28. 05. 2027
SĂPTĂMÂNA 34	31. 05. 2027 – 04. 06. 2027
SĂPTĂMÂNA 35	07. 06. 2027 – 11. 06. 2027
SĂPTĂMÂNA 36	14. 06. 2027 – 18. 06. 2027
* programele Școala altfel și Săptămâna verde sunt variabile în funcție de unitatea școlară	
** variabilă, în funcție de județ	