

Unitatea de învățământ:
Profesor:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
ANUL ȘCOLAR 2026 – 2027

Disciplina: Limba franceză

Clasa: a IX-a

Limbă modernă 2

Nr. de ore /săptămână: 1 (TC) /2* (TC+CS)

Manual: Limba modernă 2 Franceză, Editura Litera

N.B. Planificarea calendaristică va fi adaptată/personalizată în funcție de specificul clasei.

Conținuturile și numărul de ore marcate cu * se adresează claselor cu cel puțin 2 ore de limba franceză/săptămână (profil umanist).

Săptămâna și Modulul vor fi adaptate în funcție de perioadele vacanței de iarnă (februarie) și de desfășurarea programelor Școala Altfel și Săptămâna Verde.

În conformitate cu Programă școlară pentru disciplina Limba modernă 2, Clasa a IX-a, aprobată prin OM 6930/19.12.2025.

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Modul
Dossier 0 Bienvenue	1.1, 2.1, 3.2, 4.4, 5.4	Teme: Universul personal: activități zilnice Cultură și civilizație: simbolurile culturale francofone* Reactualizarea cunoștințelor din gimnaziu.	1/2*	S1	Modulul I Unitatea 0 reprezintă o etapă de familiarizare cu programa și conținuturile specifice clasei a IX-a, precum și de stabilire a relațiilor și a rutinei de lucru.

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Modul
					La finalul perioadei de recapitulare se va face evaluarea inițială.
Dossier 1 Nous faisons connaissance	1.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.3	Teme: Orașul și comunitatea: locurile preferate, mijloace de transport, obiective turistice și culturale* Vacanțe și călătorii: destinații preferate, experiențele de călătorie* Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării: <i>A situa/a repera persoane și obiecte în spațiu</i> – localizarea spațială – <i>»habiter à, au, aux, en«</i> + oraș, țară; – prepozițiile de loc frecvente pentru localizarea spațială (<i>»sur«, »sous«, »dans«, »devant, »derrière«,</i> etc.); – pronumele interogativ <i>où</i>;	6/12*	S2–S7	Modulul I Aspecte de cultură și civilizație francofonă: <i>Vivre à l'étranger.</i> Proiect: <i>Réaliser un kit de survie en français.</i> Evaluarea 1 Pe parcursul modulului I, 1/3* ore vor fi alocate activităților remediale.

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Modul
		<i>A descrie simplu un obiect, o persoană, activități</i> – indicativul prezent al verbelor uzuale de grupa a III-a; <i>A exprima acordul și dezacordul</i> – fraza negativă; <i>A cere și a da indicații/instrucțiuni</i> – pronumele relative simple*; – fraza interogativă.			
Dossier 2 Nous parlons la même langue	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 5.4	Teme: Universul personal: activitățile zilnice, relațiile sociale* (familia) Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării: <i>A descrie simplu un obiect/o persoană/activități</i> – adjectivele posesive; – acordul adjectivului (masculin/feminin, singular/plural);	8/16*	S8–S15	Modulul II La finalul Dosarului II are loc o recapitulare intermediară, pentru verificarea și fixarea conținuturilor primelor două dosare din manual. Aspecte de cultură și civilizație francofonă: <i>Qui sont les touristes en Île-de-France ?</i> Proiect:

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Modul
		– substantivul: masculin/feminin; – pronumele personale subiecte – forma accentuată*; – <i>modalități emfatice</i> («c'est qui/que»; »ce sont qui/que»); <i>A cere/a exprima o părere</i> – indicativul prezent al verbelor uzuale de grupa a III-a; – fraza negativă;			<i>Réaliser un roman–photo pour faire connaître les élèves de sa classe</i> Evaluarea 2 Pe parcursul modului II, 2 /4* ore vor fi alocate activităților remediale.
Dossier 3 Nous parlons de notre quotidien	1.1, 1.2, 2.4, 3.1, 4.2, 4.3, 5.3, 5.4	Teme: Universul personal: activitățile zilnice Școala: activitățile școlare și extrașcolare Timpul liber: activitățile sportive, creative și culturale Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării: <i>A descrie simplu un obiect/o persoană/activități</i>	7/14*	S16–S22	Modulul III Aspecte de cultură și civilizație francofonă: <i>Les Français et la vie quotidienne.</i> Proiecte: <i>Réaliser un flyer de présentation de son lycée</i> Evaluarea 3 Pe parcursul modului III, 2/4* ore vor fi

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Modul
		– exprimarea orei*; – indicativul prezent al verbelor reflexive*; – indicativul prezent al verbelor uzuale de grupa a III-a; <i>A cere și a da instrucțiuni*</i> – conectori (crono)logici: »d’abord«, »ensuite«, »enfin«; – imperativul afirmativ; <i>A accepta/a refuza/a se scuza</i> – localizarea spațio-temporală (utilizarea adverbilor de timp și de loc); – condiționalul prezent (<i>vouloir, pouvoir</i>)*			alocate activităților remediale.
Dossier 4 Nous nous informons en français	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 5.3	Teme: Tehnologie și comunicare: mass-media, rețele sociale* Cultură și civilizație: gastronomie, simbolurile culturale francofone Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării:	7/14*	S23–S29	Modulul IV La finalul Dosarului IV are loc o recapitulare intermediară, pentru verificarea și fixarea conținuturilor dosarelor III și IV din manual. Aspecte de cultură și civilizație francofonă:

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Modul
		<i>A relata la trecut</i> – perfectul compus; – participiul trecut; – utilizarea adverbilor de timp; <i>A exprima cantitatea/prețul</i> – adjectivul numeral; <i>A iniția și a susține un dialog</i> – trecutul recent/viitorul apropiat; – conjuncțiile «et», «mais», «avec», «pour», «sans»; – indicativul prezent al verbelor uzuale de grupa a III-a; <i>A descrie simplu un obiect/o persoană/activități</i> – adjectivul calificativ – acordul în gen și număr; – gradele de comparație ale adjectivului*; – perfectul compus/imperfectul*.			<i>La lecture et les médias pour découvrir le monde.</i> Proiect: <i>Réaliser le portrait d'une personnalité étrangère qui s'exprime en français.</i> Evaluarea 4 Pe parcursul modului IV, 2 /4* ore vor fi alocate activităților remediale.
Dossier 5	1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.3, 5.4	Teme: Vacanțe și călătorii: destinațiile preferate, experiențele de călătorie*	7/14*	S30–S36	Modulul V

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Modul
Nous rêvons d'aller dans un pays francophone		Cultură și civilizație: gastronomie Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării: <i>A iniția și a susține un dialog</i> – viitorul simplu; <i>A situa/a repera obiecte și persoane în spațiu</i> – pronumele <i>y</i>; <i>A exprima cantitatea/prețul</i> – articolul partitiv/reducerea articolului partitiv la <i>de/d'</i>; – adverbul de cantitate; – pronumele <i>en</i>*; <i>A descrie simplu un obiect/o persoană/activități</i> – indicativul prezent al verbelor de grupa a II-a și al verbelor frecvente de grupa a III-a; – adjectivul demonstrativ; <i>A cere/a exprima o părere</i>			Aspecte de cultură și civilizație francofonă: <i>Planète Francophonie.</i> Proiecte: <i>Organiser un voyage virtuel dans un pays francophone.</i> Evaluarea 5 La finalul Dosarului V are loc o recapitulare finală și o evaluare sumativă, ai căror itemi sunt organizați după modelul examenului DELF A2. Pe parcursul modulului V, 2 /3* ore vor fi alocate activităților remediale.

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Modul
		– prepoziții /locuțiuni prepoziționale (ex.: »<i>selon</i>«, »<i>d’après</i>« etc.) ; – adjectivul interogativ <i>quel</i>. <i>A accepta/a refuza/a se scuza</i> – pronumele complemente;			