

**Unitatea de învățământ:**

**Profesor:**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ  
ANUL ȘCOLAR 2026 – 2027**

**Disciplina:** Limba franceză

**Clasa:** a IX-a

**Limbă modernă 2** (Debutanți)

**Nr. de ore/săptămână:** 1 (TC)/2\* (TC+CS)

**Manual:** Limba modernă 2 (Debutanți) Franceză, Editura Litera

N.B. Planificarea calendaristică va fi adaptată/personalizată în funcție de specificul clasei.

Conținuturile și numărul de ore marcate cu \* se adresează claselor cu cel puțin 2 ore de limba franceză/săptămână (profil umanist).

Săptămâna și Modulul vor fi adaptate în funcție de perioadele vacanței de iarnă (februarie) și de desfășurarea programelor Școala Altfel și Săptămâna Verde.

În conformitate cu Programă școlară pentru disciplina Limba modernă 2 (Debutanți), Clasa a IX-a, aprobată prin OM 6930/19.12.2025.

| Unitatea de învățare                     | Competențe specifice    | Conținuturi                                                                                                                                                                                     | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații/Modul                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dossier 0</b><br><br><b>Bienvenue</b> | 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 5.1 | <b>Teme:</b><br>Universul personal: identitate, comunicare și descoperirea limbii franceze<br><br><b>Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării:</b><br><br><i>A saluta</i> | 1/2*                 | S1        | Modulul I<br><br>Unitatea 0 reprezintă o introducere în universul limbii franceze și o etapă de familiarizare cu limba, colegii și rutina de lucru. |

| Unitatea de învățare                                            | Competențe specifice                   | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                        | <p>– alfabetul, reguli fonetice și fonologice de bază;<br/>– formule de salut adaptate contextului;</p> <p><i>A se prezenta/a prezenta pe cineva</i><br/>– indicativul prezent al verbului <i>s'appeler</i>;</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Dossier 1</b></p> <p><b>Nous faisons connaissance</b></p> | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1 | <p><b>Teme:</b><br/>Universul personal: identitate și relații interpersonale</p> <p>Rutina cotidiană: formule de salut, zilele săptămânii, lunile anului, data</p> <p><b>Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării:</b></p> <p><i>A saluta</i><br/>– formule de salut adaptate contextului;</p> <p><i>A se prezenta/a prezenta pe cineva, a solicita și a oferi informații uzuale, de ordin personal</i><br/>– distincția masculin/feminin;</p> | 6/12*                | S2–S7     | <p>Modulul I</p> <p><b>Aspecte de cultură și civilizație francofonă:</b><br/><i>Les prénoms francophones dans le monde.</i></p> <p><b>Proiect:</b><br/><i>Réaliser un diaporama de présentation des élèves de la classe.</i></p> <p><b>Evaluarea 1</b></p> <p>Pe parcursul modulului I, 1/3* ore vor fi alocate activităților remediale.</p> |

| Unitatea de învățare                                              | Competențe specifice              | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                   | <p>– naționalitatea<br/>– indicativul prezent al verbelor uzuale (<i>être, avoir, parler</i>)</p> <p><i>A cere și a oferi informații uzuale</i><br/>– zilele săptămânii, data;<br/>– numeralul cardinal (0-100);<br/>– adjectivul interogativ <i>quel(s)/quelle(s)*</i>;</p> <p><i>A participa la schimburi verbale orale/scrise simple</i><br/>– utilizarea adverbilor interogative uzuale*;</p> |                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Dossier 2</b></p> <p><b>Nous parlons la même langue</b></p> | 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2, 5.2 | <p><b>Teme:</b><br/>Universul personal: familia</p> <p>Domenii de interes pentru adolescenți: activități de timp liber*</p> <p>Elemente de cultură și civilizație: țări și orașe importante*</p> <p><b>Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării:</b></p>                                                                                                                    | 8/16*                | S8–S15    | <p>Modulul II</p> <p>La finalul Dosarului II are loc o recapitulare intermediară, pentru verificarea și fixarea conținuturilor primelor două dosare din manual.</p> <p><b>Aspecte de cultură și civilizație francofonă:</b><br/><i>Qui sont les touristes en Île-de-France?</i></p> |

| Unitatea de învățare | Competențe specifice                             | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații/Modul                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                  | <p><i>A se prezenta/a prezenta pe cineva, a solicita și a oferi informații uzuale de ordin personal</i><br/>– familia;</p> <p><i>A descrie simplu un obiect/o persoană</i><br/>– trăsături fizice;<br/>– utilizarea și acordul adjectivului calificativ;</p> <p><i>A exprima preferințe și interese</i><br/>– utilizarea verbelor uzuale la indicativ prezent (<i>aimer, préférer, adorer</i>);<br/>– utilizarea adjectivelor posesive;</p> <p><i>A relata la prezent</i><br/>– indicativul prezent al verbelor regulate de grupa I;<br/>– indicativul prezent al verbelor uzuale de grupa a III-a (<i>faire</i>).</p> |                      |           | <p><b>Proiect:</b><br/><i>Réaliser un roman-photo pour faire connaître les élèves de sa classe</i></p> <p><b>Evaluarea 2</b></p> <p>Pe parcursul modului II, 2/4* ore vor fi alocate activităților remediale.</p> |
| <b>Dossier 3</b>     | 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 5.4 | <b>Teme:</b><br>Rutina cotidiană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/14*                | S16–S22   | Modulul III                                                                                                                                                                                                       |

| Unitatea de învățare         | Competențe specifice | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nous nous promenons ensemble |                      | <p>Elemente de cultură și civilizație: țări și orașe importante*</p> <p><b>Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării:</b></p> <p><i>A se prezenta/a prezenta pe cineva, a solicita și a oferi informații uzuale de ordin personal</i><br/> – pronumele personale subiecte, forme accentuate și neaccentuate;</p> <p><i>A cere și a oferi informații uzuale</i><br/> – interogația (întrebări închise/deschise);</p> <p><i>A exprima preferințe și interese</i><br/> – negația*;<br/> – utilizarea articolelor hotărâte/nehotărâte;</p> <p><i>A relata la prezent</i><br/> – utilizarea verbelor uzuale de grupa a III-a la indicativ</p> |                      |           | <p><b>Aspecte de cultură și civilizație francofonă:</b><br/> <i>Vivre à l'étranger.</i></p> <p><b>Proiecte:</b><br/> <i>Réaliser un kit de survie en français.</i></p> <p><b>Evaluarea 3</b></p> <p>Pe parcursul modulului III, 2/4* ore vor fi alocate activităților remediale.</p> |

| Unitatea de învățare                                                  | Competențe specifice                        | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                             | <p>prezent (<i>aller, venir, prendre</i>);<br/>– verbul <i>habiter</i> la indicativ prezent;</p> <p><i>A localiza obiecte și persoane în spațiu</i><br/>– utilizarea expresiilor de localizare;<br/>– verbe urmate de prepoziții<br/>– <i>aller à/venir de*</i>.</p>                                                                                                                                     |                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Dossier 4</b></p> <p><b>Nous parlons de notre quotidien</b></p> | 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.3, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3 | <p><b>Teme:</b><br/>Universul personal: școală, orar, activități școlare</p> <p>Rutina cotidiană: activități curente, ora</p> <p><b>Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării:</b></p> <p><i>A se prezenta/a prezenta pe cineva, a solicita și a oferi informații uzuale de ordin personal</i><br/>– activitățile cotidiene*;</p> <p><i>A cere și a oferi informații uzuale</i></p> | 7/14*                | S23–S29   | <p>Modulul IV</p> <p>La finalul Dosarului IV are loc o recapitulare intermediară, pentru verificarea și fixarea conținuturilor dosarelor III și IV din manual.</p> <p><b>Aspecte de cultură și civilizație francofonă:</b><br/><i>Les Français et la vie quotidienne.</i></p> <p><b>Proiect:</b><br/><i>Réaliser le portrait d'une personnalité étrangère qui s'exprime en français.</i></p> |

| Unitatea de învățare                                                               | Competențe specifice                   | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații/Modul                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                        | <p>– exprimarea orei;</p> <p><i>A descrie simplu o persoană/un obiect</i></p> <p>– utilizarea expresiei <i>il y a</i>;</p> <p>– distincția singular/plural;</p> <p><i>A relata la prezent</i></p> <p>– folosirea conjuncțiilor <i>et, ou</i>;</p> <p>– utilizarea verbelor uzuale de grupa a III-a la indicativ prezent (<i>lire, écrire</i>);</p> <p>– utilizarea verbelor reflexive la indicativ prezent.</p> |                      |           | <p><b>Evaluarea 4</b></p> <p>Pe parcursul modului IV, 2/4* ore vor fi alocate activităților remediale.</p>                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Dossier 5</b></p> <p><b>Nous rêvons d'aller dans un pays francophone</b></p> | 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.2 | <p><b>Teme:</b></p> <p>Universul personal: însușiri fizice, emoții*</p> <p>Elemente de cultură și civilizație: țări și orașe importante*, sărbători specifice*</p> <p><b>Gramatica funcțională și elemente de construcție a comunicării:</b></p> <p><i>A descrie simplu un obiect/o persoană</i></p>                                                                                                            | 7/14*                | S30–S36   | <p>Modulul V</p> <p><b>Aspecte de cultură și civilizație francfonă:</b><br/><i>Planète Francophonie.</i></p> <p><b>Proiecte:</b><br/><i>Organiser un voyage virtuel dans un pays francophone.</i></p> <p><b>Evaluarea 5</b></p> <p>La finalul Dosarului V are loc o recapitulare</p> |

| Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații/Modul                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– utilizarea adjectivelor calificative;</li> <li>– utilizarea verbelor uzuale la indicativ prezent;</li> <li>– culorile/formele;</li> </ul> <p><i>A identifica un obiect</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– utilizarea adjectivelor demonstrative;</li> <li>– prezentativele (c'est/ce sont);</li> </ul> <p><i>A relata la prezent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– senzații și emoții*</li> </ul> <p><i>A da/a urma instrucțiuni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– utilizarea imperativului;</li> <li>– utilizarea verbelor <i>pouvoir, devoir, vouloir</i> la indicativ prezent;</li> </ul> <p><i>A felicita/a invita/a mulțumi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formulări specifice.</li> </ul> |                      |           | <p>finală și o evaluare sumativă, ai căror itemi sunt organizați după modelul examenului DELF A1.</p> <p>Pe parcursul modulului V, 2/3* ore vor fi alocate activităților remediale.</p> |