

Colegiul Național/Liceul...
Municipiul/Oraș...
Județul....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Str.....

Aria curriculară: OM ȘI SOCIETATE

Disciplina: GEOGRAFIE. GEOGRAFIE FIZICĂ/Profil uman

Clasa a IX-a

Număr de săptămâni: 36

Număr de ore pe săptămână: 2

Profesor.....

**Avizat,
Director,**

Planificarea calendaristică anuală

An școlar 2026-2027

Conform OMEC nr. 6930/19.12.2025 și cu Ordinul MEC nr. 3194/09.02.2026
privind structura anului școlar 2026–2027

Colegiul Național/Liceul...
Municipiul/Oraș...
Județul....
Str.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

COMPETENȚE GENERALE	DOMENII DE CONȚINUT	Nr. ore	Observații
1. Analizarea realității geografice utilizând terminologia specifică, concepte, mijloace, limbaje și abordări variate în scopul dezvoltării gândirii sistemice și comunicării științifice. 2. Utilizarea integrată a informațiilor, metodelor și instrumentelor geografice, pentru explicarea complexității mediului. 3. Explicarea unor fenomene ale realității cotidiene din perspectiva diversității și dinamicii spațiului geografic. 4. Realizarea de conexiuni spațio-temporale atât între fenomenele geografice, cât și cu alte domenii de cunoaștere, în scopul explicării problemelor lumii contemporane și susținerii dezvoltării durabile. 5. Elaborarea unor demersuri investigative privind relațiile dintre societate și mediul înconjurător, din perspectiva sustenabilității și a protecției acestuia.	Evaluare inițială	1	
	1. Geografia – știința spațiului terestru	7	
	2. Pământul corp cosmic	9*	
	3. Elemente de geologie – dinamica internă, resurse și riscuri	6	
	4. Relieful – element suport al dezvoltării societății umane	9*	
	5. Atmosfera și schimbările climatice	9*	
	6. Hidrosfera-sistem dinamic	8	
	7. Biosfera și solurile diversitate geografică	7	
	8. Mediile naturale ale Terrei	7	
	Recapitulare/Evaluare finală	2	
	Programul național „Școala altfel”	2	La decizia școlii
	Programul național „Săptămâna verde”	2	La decizia școlii
	Aprofundare/consolidare/proiecte/activitate remedială	3	*Este propusă câte o oră la unitățile de învățare <i>Pământul corp cosmic</i> , <i>Relieful – element suport al dezvoltării societății umane</i> și <i>Atmosfera și schimbările climatice</i> .
	TOTAL	72	

Colegiul Național/Liceul...
Municipiul/Oraș...
Județul....
Str.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Modul / interval	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
M I 07.09–23.10.2026	Evaluare inițială		Recapitulare. Test inițial	1	S1	
	Geografia – știința spațiului geografic	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.3, 5.1	Importanța Geografiei în lumea contemporană și evoluția științei geografice	1	S1	
			Reprezentarea spațiului geografic. Utilizarea reprezentărilor cartografice.	1	S2	
			Aplicație practică. Orientarea pe Glob: coordonate geografice și măsurarea spațiului terestru	1	S2	
			Sisteme informaționale geografice	2	S3	
			Utilizarea imaginilor satelitare pentru analiza sistemului geografic terestru	1	S4	
			Aplicație practică. Utilizarea sistemelor de poziționare globală	1	S4	
	Pământul corp cosmic	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4	Pământul în Univers. Sistemul Soare - Pământ - Lună	2	S5	
			Explorarea Universului	1	S6	
			Studiu de caz. Misiuni spațiale	1	S6	
			Proprietăți fizice ale Terrei – condiții pentru viață	2	S7	
			Mișcările fundamentale ale Pământului și consecințele lor geografice	2	S8	
			Studiu de caz. Fenomene astronomice spectaculoase	1	S9	
M II 02.11–22.12.2026	Aprofundare/consolidare/activitate remedială		Activități de remediere / consolidare / performanță/ aplicare în viața cotidiană	1	S9	Oră la dispoziția cadrului didactic
	Elemente de geologie – dinamica internă, resurse și riscuri	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.4	Structura internă a Terrei. Minerale și roci	2	S10	
			<i>Studiu de caz. Resursele minerale utile. Probleme de mediu asociate exploatarea resurselor minerale</i>	1	S11	
			Dinamica internă a Terrei și fenomene asociate	1	S11	

Colegiul Național/Liceul...
Municipiul/Oraș...
Județul....
Str.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Modul / interval	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
M III 11.01–12/19/26.02.2027*			Scara timpului geologic. Evoluții paleogeografice	1	S12	
			Hazarduri endogene. Seismicitatea și vulcanismul	1	S12	
	Relieful – element suport al dezvoltării societății umane	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.5	Forme majore ale reliefului terestru	2	S13	
			Procese de modelare a suprafeței scoarței terestre.	2	S14	
			Tipuri reprezentative de relief și favorabilitatea pentru locuire. Relieful fluvial, litoral și carstic	2	S15	
			Relieful glaciatic și relieful deșertic	1	S16	
M IV 15/22.02/01.03/08.03–23.04.2027*	Aprofundare/consolidare/activitate remedială		Relieful antropoc	1	S16	
			Aplicație practică. Relieful orizontului local – factor de favorabilitate sau de restrictivitate pentru comunitate	1	S17	
	Atmosfera și schimbările climatice	1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1	Activități de remediere / consolidare / performanță/ aplicare în viața cotidiană	1	S17	Oră la dispoziția cadrului didactic
			Atmosfera terestră - compoziție și structură	1	S18	
			Factorii genetici ai climei. Elementele climatice	2	S18-19	
			Zone și tipuri de climă	2	S19-20	
			Aplicație practică. Hărțile sinoptice și prognozele meteorologice	1	S20	
			Schimbări climatice.	2	S21	
			Hazarduri climatice	1	S22	
			Activități de remediere / consolidare / performanță/ aplicare în viața cotidiană	1	S22	Oră la dispoziția cadrului didactic

Colegiul Național/Liceul...
Municipiul/Oraș...
Județul....
Str.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Modul / interval	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
M V 05.05–18.06.2027	Hidrosfera - sistem dinamic	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.3, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3	Oceanul Planetar - caracteristici și dinamică	2	S23	
			Apele continentale - resursă vitală pentru societate	2	S24	
			Studiu de caz. Managementul apelor continentale	1	S25	
			Hazarduri hidrologice	2	S25-26	
			Relația hidrosferei cu celelalte geosfere	1	S26	
	Biosfera și solurile - diversitate geografică	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1, 5.5	Biosfera. Diferențieri regionale	2	S27	
			Managementul biodiversității	1	S30	
			Solurile - resursă esențială a vieții pe Terra	2	S30-31	
			Hazarduri biologice	1	S31	
			Aplicație practică. Biodiversitate și soluri din orizontul local - oportunități și amenințări	1	S32	
	Mediile naturale ale Terrei	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5	Componentele mediului și relațiile dintre acestea	1	S32	
			Mediile naturale terestre	2	S33	
			Mediile Oceanului Planetar	1	S34	
			Degradarea mediului	1	S34	
			Despăduririle și deșertificarea	1	S35	
			Aplicație practică. Impactul activității umane asupra mediilor naturale ale Terrei	1	S35	
Recapitulare/Evaluare finală				2	S36	
M I–IV	Programul național „Școala altfel”	–	Programul național „Școala altfel”	2	*S 28	La decizia școlii; se desfășoară până la 23.04.2027

Colegiul Național/Liceul...
Municipiul/Oraș...
Județul....
Str.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Modul / interval	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
M I–IV	Programul național „Săptămâna verde”	–	Programul național „Săptămâna verde”	2	*S 29	La decizia școlii; în alt interval de cursuri decât „Școala altfel”