Școala: _____

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: *Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului pentru educație timpurie*

Tipul de curriculum: curriculum de specialitate (CS), filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea educație timpurie

Programa școlară: aprobată prin OMEC nr. 6930/19.12.2025

Nr. ore: 2 ore/săptămână

Manual: *Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului pentru educație timpurie* (M. Dogaru, O.M. Moșoiu), Editura Litera

Clasa: a IX-a

Profesor: _____

Nr. ..... din .....

Aprobat, responsabil comisie,

Avizat

Director,

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ – ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Notă: Pentru majoritatea lecțiilor au fost alocate câte 2 ore. Sunt șase lecții mai ample, cărora li s-au acordat câte 4 ore și care se desfășoară pe parcursul a două săptămâni consecutive: *Medii educaționale, Dimensiuni ale educației, Dominanta afectivă a educației timpurii. Atașamentul, RFIDT, Fișele de apreciere a progresului, Transpunerea curriculumului.* La decizia cadrului didactic, se poate aloca timp suplimentar altor lecții.

PERIOADA	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE / CONȚINUTURI	NUMĂR DE ORE
Modulul 1: 7 săptămâni 7 septembrie – 23 octombrie 2026 **Vacanță:** 24 octombrie – 1 noiembrie 2026	**EDUCAȚIA ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**	
	1. Concept și semnificații	**2**
	2. Caracteristici, funcții, forme ale educației	**2**
	3. Educabilitatea. Factorii dezvoltării psihice	**2**
	4. Medii educaționale. Familia (cadrul familial, comunicarea cu părinții, colaborare educațională), creșa, grădinița și alte medii	**4**
	5. Dimensiuni ale educației	**4**
Modulul 2: 8 săptămâni 2 noiembrie – 22 decembrie 2026 **Vacanță:** 23 decembrie 2026 – 10 ianuarie 2027	**EDUCAȚIA ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**	
	6. Evoluția fenomenului educațional de-a lungul timpului	**2**
	7. Principalele etape de constituire: trecerea de la pedagogie la științe ale educației	**2**
	Recapitulare	**1**
	Evaluare	**1**
	EDUCAȚIA TIMPURIE	
	1. Principii și valori ale educației timpurii	**2**
	2. Repere generale ale dezvoltării educației timpurii	**2**
	3. Dominanta afectivă a educației timpurii. Atașamentul	**4**
	Recapitulare	**1**
	Evaluare	**1**

PERIOADA	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE / CONȚINUTURI	NUMĂR DE ORE
Modulul 3: 7 săptămâni 11 ianuarie – 19 sau 26 februarie 2027, în funcție de perioada în care este stabilită vacanța mobilă în județul respectiv **Vacanță:** o săptămână în intervalul 15 februarie – 7 martie 2027, stabilită de fiecare inspectorat școlar județean sau de Inspectoratul Școlar al Municipiului București	**CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE** 1. Curriculum – concept, semnificații, produse și documente curriculare 2. Specificul curriculumului în educația timpurie 3. Finalități ale educației timpurii. Scopul educației timpurii 4. Curriculum structurat pe domenii de dezvoltare 5. Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente 6. Planul de învățământ pentru educația timpurie 7. Tipuri de activități tematice și activități pe domenii experiențiale	 **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2**
Modulul 4: 7 săptămâni 22 februarie, 1 sau 8 martie – 23 aprilie 2027, în funcție de săptămâna în care este stabilită vacanța mobilă **Vacanță:** 24 aprilie – 4 mai 2027	**CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE** 8. Repere Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie (RFIDT) 9. Fișe de apreciere a progresului individual al copilului înainte de intrarea în învățământul preșcolar, respectiv înainte de intrarea în învățământul primar 10. Conținuturile educației: concept, selecție și organizare 11. Resurse educaționale 12. Standarde privind materialele de predare–învățare și normativul de dotare minimală	 **4** **4** **2** **2** **2**
Modulul 5: 7 săptămâni 5 mai – 18 iunie 2027 **Vacanță:** de vară – începând cu 19 iunie 2027	**CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE** 13. Transpunerea curriculumului recomandat în curriculumul realizat *Recapitulare* *Evaluare*	 **4** **1** **1**
	RECAPITULARE ȘI EVALUARE FINALĂ *Recapitulare finală* *Evaluare finală*	 **2** **2**
Total ore an școlar: 68 (2 ore/săptămână × 34 de săptămâni)		
Total săptămâni an școlar: 36 (includ *Săptămâna altfel* și *Săptămâna verde**)		

** Programele naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026 – 23 aprilie 2027.*

Important! Organizarea pe săptămâni/module poate suporta modificări în funcție de planificarea pentru *Săptămâna verde* și *Săptămâna altfel*.

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 1

MODULUL 1: 7 săptămâni (7 septembrie – 23 octombrie 2026)
Vacanță: 24 octombrie – 1 noiembrie 2026

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
1.	**EDUCAȚIA ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**	**1. Concept și semnificații** (Conținut: Educația – proces multidimensional; dezvoltare umană; formare de cunoștințe, abilități și valori; etimologia educo-educare/educo-educere; educația ca proces și ca produs)	1.1	**2**	S1		
		2. Caracteristici, funcții, forme ale educației (Conținut: Caracteristicile educației; funcțiile educației (cognitivă, axiologică, economică, socială etc.); educația formală, nonformală, informală; autoeducația)	1.1, 1.2	**2**	S2		
		3. Educabilitatea. Factorii dezvoltării psihice (Conținut: Educabilitatea; ereditatea, mediul, educația, Sinele/Eul; teoriile ereditaristă, ambientalistă, epigenetică; genotip și fenotip)	1.1, 1.2	**2**	S3		
		4. Medii educaționale. Familia (cadrul familial, comunicarea cu părinții, colaborare educațională), creșa, grădinița și alte medii (Conținut: Familia ca mediu educațional; comunicarea și colaborarea cu părinții; creșa și grădinița – medii educaționale active; calitatea mediului; mediile digitale)	1.2, 5.2	**4**	S4–S5		
		5. Dimensiuni ale educației (Conținut: Educația intelectuală, morală, estetică, fizică, tehnologică, civică, spirituală, emoțională; noile educații)	1.1, 1.2	**4**	S6–S7		

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 2

MODULUL 2: 8 săptămâni (2 noiembrie – 22 decembrie 2026)
Vacanță: 23 decembrie 2026 – 10 ianuarie 2027

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
2.	**EDUCAȚIA ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**	**6. Evoluția fenomenului educațional de-a lungul timpului** (Conținut: Educația în comuna primitivă, Antichitate (Sparta, Atena), Evul Mediu, Renaștere, Iluminism, epoca modernă și contemporană)	1.1, 1.2	**2**	S8		
		7. Principalele etape de constituire: trecerea de la pedagogie la științe ale educației (Conținut: Etapele constituirii pedagogiei ca știință (I. Nicola); condițiile unei științe; sistemul științelor educației)	1.1	**2**	S9		
		Recapitulare (Conținut: Sinteza conceptelor din Unitatea 1)	1.1, 1.2, 5.2	**1**	S10		
		Evaluare (Conținut: Evaluarea competențelor din Unitatea 1)	1.1, 1.2, 5.2	**1**	S10		
3.	**EDUCAȚIA TIMPURIE**	**1. Principii și valori ale educației timpurii** (Conținut: Valorile și principiile educației timpurii; jocul – valoare, principiu și metodologie; echitate și nondiscriminare)	1.2, 6.1, 6.2	**2**	S11		
		2. Repere generale ale dezvoltării educației timpurii (Conținut: Perspectiva holistică; servicii integrate (educaționale, de îngrijire și sănătate, sociale); perioadele sensibile; maturitatea școlară)	1.2, 5.1	**2**	S12		
		3. Dominanta afectivă a educației timpurii. Atașamentul (Conținut: Dominanta afectivă; tipuri de atașament (securizant, evitant, ambivalent, dezorganizat); climatul afectiv al grupei; adaptarea la creșă/grădiniță)	1.2, 5.1, 6.2	**4**	S13–S14		
		Recapitulare (Conținut: Sinteza conceptelor din Unitatea 2)	1.2, 5.1, 6.1, 6.2	**1**	S15		
		Evaluare (Conținut: Evaluarea competențelor din Unitatea 2)	1.2, 5.1, 6.1, 6.2	**1**	S15		

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 3

MODULUL 3: 7 săptămâni (11 ianuarie – 19 sau 26 februarie 2027, în funcție de perioada în care este stabilită vacanța mobilă în județul respectiv)
Vacanță: o săptămână în intervalul 15 februarie – 7 martie 2027, stabilită de fiecare inspectorat școlar județean sau de Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
4.	CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	**1. Curriculum – concept, semnificații, produse și documente curriculare** (Conținut: Etimologie și accepțiuni ale curriculumului; evoluția conceptului; documente și produse curriculare)	1.1, 2.1	**2**	S16		
		2. Specificul curriculumului în educația timpurie (Conținut: Caracteristici ale curriculumului pentru educație timpurie; domenii de dezvoltare și domenii experiențiale; teme anuale)	2.1, 2.3	**2**	S17		
		3. Finalități ale educației timpurii. Scopul educației timpurii (Conținut: Finalitățile generale ale educației timpurii; scopul educației timpurii; socializarea prin joc)	2.1, 2.2	**2**	S18		
		4. Curriculum structurat pe domenii de dezvoltare (Conținut: Cele cinci domenii de dezvoltare; abordarea integrată; stadiul preoperațional (Piaget))	2.2, 3.1	**2**	S19		
		5. Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente (Conținut: Dimensiuni ale dezvoltării; comportamente vizate; jaloane de vârstă; observarea copilului)	2.2, 3.1, 3.2	**2**	S20		
		6. Planul de învățământ pentru educația timpurie (Conținut: Structura planului de învățământ; tipuri de activități și durate; programul zilnic; planificarea anuală)	2.1	**2**	S21		
		7. Tipuri de activități tematice și activități pe domenii experiențiale (Conținut: Activități tematice (AT) și activități pe domenii experiențiale (ADE); activitatea integrată; amenajarea spațiului)	2.1, 2.3	**2**	S22		

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 4

MODULUL 4: 7 săptămâni (22 februarie, 1 sau 8 martie – 23 aprilie 2027, în funcție de săptămâna în care este stabilită vacanța mobilă)
Vacanță: 24 aprilie – 4 mai 2027

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
5.	**CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE**	**8. Repere Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie (RFIDT)** (Conținut: RFIDT – rol, destinatari, structură pe domenii; priorități practice pe intervale de vârstă)	2.1, 3.1, 3.2	**4**	S23–S24		
		9. Fișe de apreciere a progresului individual al copilului înainte de intrarea în învățământul preșcolar, respectiv înainte de intrarea în învățământul primar (Conținut: Fișele de apreciere a progresului; observarea și consemnarea comportamentelor; portofoliul copilului; limbaj comportamental respectuos)	3.1, 3.2	**4**	S25–S26		
		10. Conținuturile educației: concept, selecție și organizare (Conținut: Conceptul de conținut; criterii de selecție; organizarea în spirală; adecvarea la vârstă)	2.3	**2**	S27		
		11. Resurse educaționale (Conținut: Tipuri de resurse (umane, materiale, spațiale, informaționale, de parteneriat); centrele de activitate; materiale reciclabile)	4.1, 4.2	**2**	S28		
		12. Standarde privind materialele de predare–învățare și normativul de dotare minimală (Conținut: Standarde privind materialele; normativul de dotare minimală; mediul ca „al treilea educator”)	4.1, 4.2	**2**	S29		

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 5

MODULUL 5: 7 săptămâni (5 mai – 18 iunie 2027)
Vacanță: de vară – începând cu 19 iunie 2027

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
6.	**CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE**	**13. Transpunerea curriculumului recomandat în curriculumul realizat** (Conținut: Curriculum recomandat, scris, predat, realizat; proiectarea pornind de la copiii reali; proiectul de activitate – ghid flexibil)	2.1, 2.2, 2.3	**4**	S30–S31		
		Recapitulare (Conținut: Sinteza conceptelor din Unitatea 3)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	**1**	S32		
		Evaluare (Conținut: Evaluarea competențelor din Unitatea 3)	2.1, 2.2, 3.1, 4.1	**1**	S32		
7.	**RECAPITULARE ȘI EVALUARE FINALĂ**	***Recapitulare finală*** (Conținut: Sinteza conținuturilor celor trei unități)	1.2, 2.1, 5.1, 5.2	**2**	S33		
		Evaluare finală (Conținut: Evaluarea competențelor dobândite pe parcursul anului)	1.1, 2.1, 2.2, 3.1	**2**	S34		

Important! Organizarea pe săptămâni/module poate suporta modificări în funcție de planificarea pentru *Săptămâna verde* și *Săptămâna altfel*.

.