Școala: _____
Aria curriculară: Om și societate
Disciplina: *Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului pentru învățământul primar*
Tipul de curriculum: curriculum de specialitate (CS), filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar
Programa școlară: aprobată prin OMEC nr. 6930/19.12.2025
Nr. ore: 2 ore/săptămână
Manual: *Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului pentru învățământul primar* (M. Dogaru, O.M. Moșoiu), Editura Litera
Clasa: a IX-a
Profesor: _____

Nr. ..... din .....
Aprobat, responsabil comisie,

Avizat
Director,

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ – ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Notă: Pentru majoritatea lecțiilor au fost alocate câte 2 ore. Sunt patru lecții mai ample sau cu multă aplicație practică, cărora li s-au acordat câte 4 ore și care se desfășoară pe parcursul a două săptămâni consecutive: *Familia, Alte medii educaționale, Mediul educațional digital, Sisteme de clasificare a obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor*. La decizia cadrului didactic, se poate aloca timp suplimentar altor lecții.

PERIOADA	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE / CONȚINUTURI	NUMĂR DE ORE
Modulul 1: 7 săptămâni 7 septembrie – 23 octombrie 2026 **Vacanță:** 24 octombrie – 1 noiembrie 2026	**EDUCAȚIA – OBIECT DE STUDIU AL ȘTIINȚELOR EDUCAȚIEI**	
	1. Educația – delimitări conceptuale	**2**
	2. Trăsături fundamentale ale educației	**2**
	3. Funcțiile individuale și sociale ale educației	**2**
	4. Structura educației	**2**
	5. Factorii dezvoltării personalității. Educabilitatea	**2**
	Recapitulare	**1**
	Evaluare	**1**
	MEDIILE EDUCAȚIONALE	
	1. Școala în sistemul social	**2**
Modulul 2: 8 săptămâni 2 noiembrie – 22 decembrie 2026 **Vacanță:** 23 decembrie 2026 – 10 ianuarie 2027	**MEDIILE EDUCAȚIONALE**	
	2. Familia	**4**
	3. Alte medii educaționale	**4**
	4. Mediul educațional digital	**4**
	Recapitulare	**1**
	Evaluare	**1**

PERIOADA	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE / CONȚINUTURI	NUMĂR DE ORE
	FORME ȘI TIPURI DE EDUCAȚIE	
	1. Educația formală, nonformală, informală	**2**
Modulul 3: 7 săptămâni 11 ianuarie – 19 sau 26 februarie 2027, în funcție de perioada în care este stabilită vacanța mobilă în județul respectiv **Vacanță:** o săptămână în intervalul 15 februarie – 7 martie 2027, stabilită de fiecare inspectorat școlar județean sau de Inspectoratul Școlar al Municipiului București	**FORME ȘI TIPURI DE EDUCAȚIE**	
	2. Autoeducația	**2**
	3. Educația permanentă	**2**
	4. Interdependența formelor și a tipurilor de educație	**2**
	Recapitulare	**1**
	Evaluare	**1**
	FINALITĂȚI ȘI CONȚINUTURI EDUCAȚIONALE	
	1. Categorii de finalități educaționale	**2**
	2. Sisteme de clasificare a obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor	**4**
Modulul 4: 7 săptămâni 22 februarie, 1 sau 8 martie – 23 aprilie 2027, în funcție de săptămâna în care este stabilită vacanța mobilă **Vacanță:** 24 aprilie – 4 mai 2027	**FINALITĂȚI ȘI CONȚINUTURI EDUCAȚIONALE**	
	3. Noțiunea de conținut. Criterii de selecție	**2**
	Recapitulare	**1**
	Evaluare	**1**
	CURRICULUM – DELIMITĂRI CONCEPTUALE. PRODUSE CURRICULARE	
	1. Curriculum – istoric, definiții	**2**
	2. Tipuri de curriculum	**2**
	3. Curriculum Național. Produse curriculare principale	**2**
	4. Planul-cadru. Elemente definitorii în învățământul primar	**2**
	5. Programa școlară. Elemente definitorii în învățământul primar	**2**
Modulul 5: 7 săptămâni 5 mai – 18 iunie 2027 **Vacanță:** de vară – începând cu 19 iunie 2027	**CURRICULUM – DELIMITĂRI CONCEPTUALE. PRODUSE CURRICULARE**	
	6. Manualul școlar	**2**
	7. Produse curriculare auxiliare	**2**
	Recapitulare	**1**
	Evaluare	**1**
	RECAPITULARE ȘI EVALUARE FINALĂ	
	Recapitulare finală	**2**
	Evaluare finală	**2**
Total ore an școlar: 68 (2 ore/săptămână × 34 de săptămâni)		
Total săptămâni an școlar: 36 (includ *Săptămâna altfel* și *Săptămâna verde**)		

** Programele naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026 – 23 aprilie 2027.*

Important! Organizarea pe săptămâni/module poate suporta modificări în funcție de planificarea pentru *Săptămâna verde* și *Săptămâna altfel*.

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 1

MODULUL 1: 7 săptămâni (7 septembrie – 23 octombrie 2026)
Vacanță: 24 octombrie – 1 noiembrie 2026

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
1.	EDUCAȚIA – OBIECT DE STUDIU AL ȘTIINȚELOR EDUCAȚIEI	**1. Educația – delimitări conceptuale** (Conținut: Educația – proces multidimensional; definiții (Platon, Kant, Herbart, Dewey, S. Cristea); etimologie; educația ca proces și ca produs)	1.1, 1.3	**2**	S1		
		2. Trăsături fundamentale ale educației (Conținut: Educația – acțiune specific umană; caracter intenționat, sistematic, prospectiv, axiologic, istoric, național și universal)	1.1, 2.1	**2**	S2		
		3. Funcțiile individuale și sociale ale educației (Conținut: Funcțiile educației față de individ și societate; perspectivele lui I. Nicola, M. Călin, G. Văideanu, S. Cristea)	1.3, 2.1	**2**	S3		
		4. Structura educației (Conținut: Componentele actului educativ: educator, educat, conținut, metode, mijloace, context, finalități; triada pedagogică)	1.1, 1.2	**2**	S4		
		5. Factorii dezvoltării personalității. Educabilitatea (Conținut: Educabilitatea; ereditatea, mediul, educația; teoriile ereditaristă, ambientalistă, epigenetică; genotip și fenotip)	1.2, 1.3	**2**	S5		
		Recapitulare (Conținut: Sinteza conceptelor din Unitatea 1)	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	**1**	S6		
		Evaluare (Conținut: Evaluarea competențelor din Unitatea 1)	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	**1**	S6		
2.	MEDIILE EDUCAȚIONALE	**1. Școala în sistemul social** (Conținut: Școala – instituție socială; funcțiile sociale ale școlii; structura sistemului de învățământ din România)	1.1, 1.3	**2**	S7		

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 2

MODULUL 2: 8 săptămâni (2 noiembrie – 22 decembrie 2026)
Vacanță: 23 decembrie 2026 – 10 ianuarie 2027

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
3.	**MEDIILE EDUCAȚIONALE**	**2. Familia** (Conținut: Familia – grup social fundamental; funcțiile familiei; stiluri parentale; atașamentul; parteneriatul școală–familie)	1.2, 5.1, 5.2	**4**	S8–S9		
		3. Alte medii educaționale (Conținut: Comunitatea, ONG-urile, instituțiile culturale, mass-media și social-media ca medii educaționale)	1.2, 5.1	**4**	S10–S11		
		4. Mediul educațional digital (Conținut: E-learning sincron și asincron; platforme educaționale; inteligența artificială; siguranța online; dezinformarea)	4.3, 5.2	**4**	S12–S13		
		Recapitulare (Conținut: Sinteza conceptelor din Unitatea 2)	1.1, 1.2, 1.3, 4.3, 5.1, 5.2	**1**	S14		
		Evaluare (Conținut: Evaluarea competențelor din Unitatea 2)	1.1, 1.2, 1.3, 4.3, 5.1, 5.2	**1**	S14		
4.	**FORME ȘI TIPURI DE EDUCAȚIE**	**1. Educația formală, nonformală, informală** (Conținut: Caracteristicile educației formale, nonformale și informale; avantaje și limite)	1.1, 2.1	**2**	S15		

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 3

MODULUL 3: 7 săptămâni (11 ianuarie – 19 sau 26 februarie 2027, în funcție de perioada în care este stabilită vacanța mobilă în județul respectiv)
Vacanță: o săptămână în intervalul 15 februarie – 7 martie 2027, stabilită de fiecare inspectorat școlar județean sau de Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
5.	FORME ȘI TIPURI DE EDUCAȚIE	**2. Autoeducația** (Conținut: Autoeducația – definire, condiții, etape, metode; autoeducația ca competență profesională)	1.3, 6.2	**2**	S16		
		3. Educația permanentă (Conținut: Lifelong learning – dimensiuni (verticală, orizontală, de profunzime); cei patru piloni ai educației (UNESCO); formarea continuă a cadrului didactic)	1.3, 6.1, 6.2	**2**	S17		
		4. Interdependența formelor și a tipurilor de educație (Conținut: Complementaritatea educației formale, nonformale, informale, a autoeducației și a educației permanente)	1.2, 2.1, 3.1	**2**	S18		
		Recapitulare (Conținut: Sinteza conceptelor din Unitatea 3)	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.1, 6.2	**1**	S19		
		Evaluare (Conținut: Evaluarea competențelor din Unitatea 3)	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.1, 6.2	**1**	S19		
6.	FINALITĂȚI ȘI CONȚINUTURI EDUCAȚIONALE	**1. Categorii de finalități educaționale** (Conținut: Ideal, scopuri, obiective, competențe; idealul educațional din Legea nr. 198/2023; competențele-cheie)	1.1, 2.2	**2**	S20		
		2. Sisteme de clasificare a obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor (Conținut: Taxonomia lui Bloom și alte taxonomii; operaționalizarea obiectivelor (modelul ABCD))	2.3	**4**	S21–S22		

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 4

MODULUL 4: 7 săptămâni (22 februarie, 1 sau 8 martie – 23 aprilie 2027, în funcție de săptămâna în care este stabilită vacanța mobilă)
Vacanță: 24 aprilie – 4 mai 2027

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
7.	**FINALITĂȚI ȘI CONȚINUTURI EDUCAȚIONALE**	**3. Noțiunea de conținut. Criterii de selecție** (Conținut: Conținutul educațional – componente; criterii de selecție; organizarea conținuturilor)	3.1	**2**	S23		
		Recapitulare (Conținut: Sinteza conceptelor din Unitatea 4)	1.1, 2.2, 2.3, 3.1	**1**	S24		
		Evaluare (Conținut: Evaluarea competențelor din Unitatea 4)	1.1, 2.2, 2.3, 3.1	**1**	S24		
8.	**CURRICULUM – DELIMITĂRI CONCEPTUALE. PRODUSE CURRICULARE**	**1. Curriculum – istoric, definiții** (Conținut: Etimologia termenului; evoluția conceptului; autori reprezentativi; curriculum explicit, implicit, nul (Eisner))	1.1, 4.2	**2**	S25		
		2. Tipuri de curriculum (Conținut: Tipuri de curriculum după statut, obligativitate, organizare și centrare; curriculum integrat)	1.1, 3.2	**2**	S26		
		3. Curriculum Național. Produse curriculare principale (Conținut: Curriculumul Național – componente; planul-cadru, programa, manualul)	3.2	**2**	S27		
		4. Planul-cadru. Elemente definitorii în învățământul primar (Conținut: Planul-cadru – structură; arii curriculare; trunchi comun și curriculum la decizia școlii)	2.3, 3.2	**2**	S28		
		5. Programa școlară. Elemente definitorii în învățământul primar (Conținut: Structura programei: nota de prezentare, competențe generale și specifice, activități, conținuturi, sugestii metodologice)	2.3, 3.1, 3.2	**2**	S29		

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ – MODULUL 5

MODULUL 5: 7 săptămâni (5 mai – 18 iunie 2027)
Vacanță: de vară – începând cu 19 iunie 2027

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptă-mâna	Data	Obs.
9.	**CURRICULUM – DELIMITĂRI CONCEPTUALE. PRODUSE CURRICULARE**	**6. Manualul școlar** (Conținut: Manualul – funcții, tipuri, utilizare; grila de evaluare a manualului; manuale alternative)	3.2, 4.2	**2**	S30		
		7. Produse curriculare auxiliare (Conținut: Ghiduri, culegeri, fișe, resurse digitale, portofoliu; avantaje și limite ale auxiliarelor)	4.2, 4.3	**2**	S31		
		Recapitulare (Conținut: Sinteza conceptelor din Unitatea 5)	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	**1**	S32		
		Evaluare (Conținut: Evaluarea competențelor din Unitatea 5)	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	**1**	S32		
10.	**RECAPITULARE ȘI EVALUARE FINALĂ**	***Recapitulare finală*** (Conținut: Sinteza conținuturilor celor cinci unități)	1.1, 1.2, 2.3, 3.2	**2**	S33		
		Evaluare finală (Conținut: Evaluarea competențelor dobândite pe parcursul anului)	1.1, 2.2, 2.3, 3.2	**2**	S34		

Important! Organizarea pe săptămâni/module poate suporta modificări în funcție de planificarea pentru *Săptămâna verde* și *Săptămâna altfel*.