

Avizat director:

Avizat responsabil catedră:

PLANIFICARE ANUALĂ

PROFESOR:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

DISCIPLINA: Limba latină

CLASA: a IX-a (U1, U2, S)

Filiera: teoretică, Profil: umanist, Specializarea: filologie, științe sociale

Număr de ore pe săptămână: 1

COMPETENȚE GENERALE

CG1. Utilizează elemente/structuri lingvistice din limba latină, pentru înțelegerea avizată a generării cuvintelor/mesajelor în limbile clasice și moderne;

CG2. Traduce din limba latină în limba română texte/secvențe de text, în vederea consolidării abilităților filologice de transfer lingvistic al mesajelor scrise;

CG3. Valorifică aspecte fundamentale ale culturii și civilizației greco-romane, în vederea dezvoltării personalității și asumării identității socioculturale.

COMPETENȚE SPECIFICE

CG1. Utilizează elemente/structuri lingvistice din limba latină, pentru înțelegerea avizată a generării cuvintelor/mesajelor în limbile clasice și moderne

CS 1.1. Citește viva voce cuvinte, sintagme și enunțuri în limba latină, pentru consolidarea abilităților de pronunțare corectă în diverse limbi;

CS 1.2. Identifică semnificațiile funcționale ale elementelor structurale și morfologice ale părților de vorbire studiate, pentru înțelegerea logică, rațională a gramaticii/lexicului limbii latine și al limbii române;

CS 1.3. Utilizează avizat elementele lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de contexte/aplicații, în limba latină și în limba română, în vederea dezvoltării propriului limbaj și a comunicării în limba română

CG2. Traduce din limba latină în limba română texte/secvențe de text, în vederea consolidării abilităților filologice de transfer lingvistic al mesajelor scrise

CS 2.1. Analizează contextual, lexical și gramatical, termeni/unități lexico-gramaticale, în enunțuri scrise în limba latină, pentru a recepta adecvat elemente/structuri ale mesajului scris în limba latină;

CS 2.2. Traduce în formă scrisă/orală, din limba latină în limba română, cuvinte, sintagme, enunțuri și texte scurte create în scop didactic sau adaptate din autori latini, pentru formarea abilităților filologice de echivalare a mesajului între diverse limbi

CG3. Valorifică aspecte fundamentale ale culturii și civilizației greco-romane, în vederea dezvoltării personalității și asumării identității socioculturale.

CS 3.1. Identifică locuri, personaje, fapte, procese și concepte definitorii pentru civilizația romană, în vederea înțelegerii adecvate a fundamentelor culturii europene;

CS 3.2. Interpretează avizat elementele de cultură și civilizație greco-romană studiate, în vederea integrării în actualitate a ideilor și conceptelor majore ale Antichității clasice

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

1. Marcela Grațianu, Alexandru Popp, Limba latină. Manual pentru clasa a IX-a, Litera, 2026
2. ***, Ghid metodologic de aplicare a programei de limbă latină, CNC-MEC, București, 2002
3. Programa școlară pentru disciplina Limba latină. Clasele a IX-a – a XII-a. Curriculum de specialitate (CS) pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializările Filologie și Științe sociale, aprobată prin Anexa 44_a OMEC 6930 din 19.12.2025.

Intervalul de cursuri	Lecții de predare-învățare	Lecții de recapitulare și consolidare	Total ore
Interval I (7 săptămâni)	6 ore	1 oră	7 ore
Interval II (8 săptămâni)	5 ore	3 ore	8 ore
Interval III (6 săptămâni)	5 ore	1 oră	6 ore
Interval IV (8 săptămâni)	6 ore	2 ore	8 ore
Interval V (8 săptămâni)	4 ore	4 ore	8 ore

INTERVALUL I

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1	INSIGNIS PIETATE VIRUM	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2 3.1, 3.2	Elemente practice de fonetică Categorii morfologice ale substantivului Declinarea I Categorii morfologice ale verbului Indicativul prezent Legenda lui Aeneas	6	S1 (7-13 IX) S2 (14-20 IX) S3 (21-27 IX) S4 (28 IX- 4X) S5 (5 - 11 X) S6 (12 - 18 X)	Test inițial
			Recapitulare și consolidare	1	S7 (19- 25 X)	

INTERVALUL II

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
----------	----------------------	----------------------	-------------	---------	-----------	------

2	AB URBE CONDITA. REGES ROMAE	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2 3.1, 3.2	Declinarea a II-a Indicativul imperfect Adjectivele de clasa I Pronumele și adjectivul pronominal posesiv Numeralul cardinal Legenda întemeierii Romei Regii Romei	5	S8 (2 - 8 XI) S9 (9-15 XI) S10 (16-22XI) S11 (23-29XI) S12 (30 XI-6 XII)	Test
			Recapitulare și consolidare	3	S13 (7-13 XII) S14 (14-20XII) S15 (21-27 XII)	Școala altfel

INTERVALUL III

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
3	SENATUS POPULUSQUE ROMANUS	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2 3.1, 3.2	Declinarea a III-a Indicativul viitor Adjectivele de clasa a II-a Instituții ale Romei republicane	5	S16 (11-17 I) S17 (18-24 I) S18 (25-31 I) S19 (1II –7II) S20 (8 – 14 II)	Test
			Recapitulare și consolidare	1	S21 (15-21 II)	

INTERVALUL IV

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4	CARTHAGO DELEND EST	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2 3.1, 3.2	Indicativul perfect Indicativul mai mult ca perfect Diateza pasivă Declinarea a IV-a. Declinarea a V-a Războaiele punice	6	S22 (1-7III) S23 (8–14 III) S24 (15-21 III) S25 (22-28 III) S26 (29 III - 4 IV) S27 (5-11IV)	Săptămâna verde
			Recapitulare și consolidare	2	S28 (12-18 IV) S29 (19-25 IV)	Test

INTERVALUL V

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5	OMNEM POTENTIAM AD UNUM CONFERRI	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2 3.1, 3.2	Pronumele relativ Pronume demonstrative Pronumele personal și reflexiv Începuturile imperiului roman	4	S30 (3-9 V) S31 (10-16 V) S32 (17-23 V) S33 (24 -30 V)	
			Recapitulare și consolidare finală	4	S34 (31V – 6 VI) S35 (7-13 VI) S36 (14-20 VI) S37 (21-27 VI)	